

Experimentieren, Problemlösen und Begründen in der Mathematik

Ihr interessiert euch für Mathematik? Ihr habt auch und gerade an solchen Aufgaben Spaß, wo man nicht sofort etwas rechnen muss, sondern erst einmal gründlich überlegen, das Problem von verschiedenen Seiten betrachten und auch einmal etwas länger knobeln muss? Ihr glaubt nicht einfach, was man euch sagt, sondern möchtet verstehen, warum etwas so sein soll? In diesem Kurs habt ihr die Chance, selbst Mathematik zu entdecken, Tipps und Strategien zum Lösen mathematischer Probleme zu erproben und zu erfahren, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten.

Der Kurs „Mathe für Cracks“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Grundschule und unteren Mittelschule (Klassen 3 bis 5). Anhand von Fragestellungen aus Geometrie, Kombinatorik, Logik und Zahlentheorie werden in Workshops Charakteristika der Mathematik erarbeitet. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm (u. a. Mini-Vorlesung, Spiele, Rätsel). Auch für eine gute Verpflegung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird gesorgt.

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Experimentierens, Problemlösens und Begründens vertraut zu machen und allgemein ihr Interesse auch für Gebiete der Mathematik zu fördern, die im Alltagsgeschäft des Mathematikunterrichts eine eher untergeordnete Rolle spielen.

Anmeldung bis 15. April 2023

Anmeldung erfolgt per E-Mail durch die Eltern an:

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Weitere Informationen



🌐 <https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>



Kooperationen

In Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und dem Erlebnisland Mathematik bietet die Professur Grundschulpädagogik/Mathematik der Technischen Universität Dresden im Januar einen Winterkurs an, der mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern die Möglichkeit bieten soll, neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse an der Mathematik zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie Strategien auszubauen.

Das Förderprogramm ist als Enrichmentangebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Der Förderkurs wird von Studierenden des Lehramts mitgestaltet. So können diese erste Erfahrungen mit mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern sammeln. Der Workshop und die Teilnahme der Kinder ermöglicht den Studierenden ein praxisbezogenes Lernfeld.



Rätselwettbewerb

Auf drei Bäumen sitzen insgesamt 56 Vögel. Nachdem vom ersten Baum 7 Vögel auf den zweiten Baum und dann vom zweiten Baum 5 Vögel auf den dritten Baum geflogen waren, saßen auf dem zweiten Baum doppelt so viele Vögel wie auf dem ersten Baum und auf dem dritten Baum doppelt so viele Vögel wie auf dem zweiten Baum.

Ermittle, wie viele Vögel ursprünglich auf jedem der Bäume saßen.



Bring deine Lösung am 13.05.2023 mit. In unserer Mini-Vorlesung gibt es dann die Auflösung und es werden Preise verlost.

Professur Grundschulpädagogik/ Mathematik

Kursleitung:

Prof. Dr. Sebastian Schorcht

Kurstermine:

13. Mai 2023

10. Juni 2023

01. Juli 2023

jeweils 10 bis 14 Uhr

Kursort:

Raum WEB 136

Weberplatz 5

01217 Dresden

+49 351 463-39931

MathefuerCracks@tu-dresden.de

Bildquellen:

TU Dresden - Panthermedia

Barrierefrei Kommunizieren:

Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse bzw. den QR-Code verfügbar:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>



Deutsche
Gesellschaft
für das
hochbegabte Kind e.V.

Mitglied im Netzwerk von:



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Mathe für Cracks

Kurs für mathematisch
Interessierte der 3. bis 5. Klasse